Проект «Витаминки»

***Актуальность:***

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непременное условие нашего здоровья и долголетия. Питание в дошкольном возрасте имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма. Правильное питание – залог здоровья, но не все это воспринимают серьезно.

***Цель проекта****:*

Формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

Формировать знания об овощах и фруктах

***Задачи:***

* Познакомить детей с понятием «витамин» и с их ролью в жизни человека;
* Научить пользоваться обобщающими словами «овощи», «фрукты», «ягоды»;
* способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

***Участники проекта:***

дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

***Продолжительность проекта:***

среднесрочный.

***Сроки реализации проекта:***

сентябрь-октябрь-ноябрь.

***Планируемый результат проектной деятельности:***

Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья.

Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Повышение речевой активности, активизация словаря.

***Основные этапы реализации проекта****:*

***Подготовительный:***

1. Анализ научной и методической литературы.

2. Организация предметно-развивающей среды.

3. Разработка перспективного планирования с детьми и родителями.

4. Подбор материала для сюжетно-ролевых игр: «Огород», «Что растёт на грядке?», «Вкусный суп», «Свари компот» и др.

5. Мониторинг.

***Основной этап:***

Деятельность педагога:

Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах.

Экскурсия на огород.

Рассматривание предметных картинок.

Рассматривание муляжей фруктов и овощей.

***Создание развивающей среды****:*

Дидактическая игра «Фрукты и овощи», «Что где растёт?»

Игра с мягкими модулями «Овощи и фрукты».

***Рекомендации для родителей:***

Папка-передвижка «Витаминки с грядки»

***Чтение художественной литературы:***

Загадки об овощах, фруктах, ягодах.

Русская народная сказка «Репка».

Русская народная сказка «Вершки и корешки».

***Аппликация:***

Коллективная работа «Щедрая осень»

***Итоговое мероприятие:***

Развлечение по теме «Осенние старты».