Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом МБОУ "Берновская СОШ " Протокол №1 от “30.08.2023”	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР Харламова М.М.. от “30.08.2023”	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Берновская СОШ» О.В.Баранова Приказ №113 от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
на 2023 – 2024 учебный год

2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Берновская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026

Учебный план МБОУ «Берновская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году

5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- русский язык и чтение;

Образовательная область «Математика» представлена предметом: математика;

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом: Природоведение;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- рисование (изобразительное искусство) и музыка;

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

- адаптивная физическая культура

Образовательная область «Технология» представлена предметом: профильный труд

. Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом: основы социальной жизни.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса выделены дополнительный час на изучение русского языка и 1 час на изучение предмета ОБЖ.

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного план включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные курсы, при помощи которых осуществляется коррекция интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры личности; социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и интеграции в общество.

При 5 – дневной рабочей неделе коррекционные занятия вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Коррекционные курсы проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей

Коррекционная подготовка представлена образовательными компонентами:

Занятие с психологом

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, **могут разрабатываться** с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план
к Адаптивной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

Предметные области	**Учебные предметы**	**5**	**6**	**7**	**всего**
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	4
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	4
	История отечества	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	2
	Музыка	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технология	Профильный труд	6	6	7	9
Итого:		**27**	**28**	**30**	**85**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	1	3
	ОБЖ	1	1	1	3
Всего часов:		**29**	**30**	**32**	**91**
Максимально допустимая нагрузка		**29**	**30**	**32**	**91**
Коррекционно-развивающая область	Занятия с психологом	1	1	1	3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	3
Итого:		**31**	**32**	**34**	**97**