Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом МБОУ "Берновская СОШ " Протокол №1 от “30.08.2023”	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР Харламова М.М.. от “30.08.2023”	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Берновская СОШ» О.В.Баранова Приказ №113 от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
на 2023 – 2024 учебный год

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 1-4 класса в для детей с ОВЗ УО сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) с учетом примерного учебного плана для обучения детей с ОВЗ (вариант 1), приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026, адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Берновская СОШ» для обучающихся с УО. Обучение по ФГОС ОВЗ УО безуровневое. При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №189 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с модельным базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (2, 4 класс), вариант I.

Продолжительность учебного года во 2, 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10 минут, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут(прием пищи), динамическая пауза 15 минут после 5-го урока (обед) , после 13.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано с 8.40 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- *практическую направленность (*системно-деятельностный подход в обучении*)*
- *коррекционную направленность обучения*
- *воспитывающую роль* обучения (духовно-нравственное развитие и формировании жизненных компетенций)
- *психолого-педагогическую поддержку* и социализацию обучающихся.

Учебный план для обучающихся 2, 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык во 2, 4 классах - 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение во 2-4 классе – 4 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика во 2 - 4 классе 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика»:

Математика во 2, 4-м классах - 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека во 2-4 классах – 1 час в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Предметная область «Искусство»:

Музыка 2 - 4 классы – 1 час в неделю.

Изобразительное искусство во 2 - 4 классах - 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

Адаптированная физическая культура 2 - 4 классы - 3 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Предметная «Технология»:

Ручной труд в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-4 классах- 1 час в неделю (овладение

элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся. В рамках этого времени выделено дополнительно по 1 часу в неделю на изучение русского языка, математики и литературного чтения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Коррекционная работа представлена занятиями с психологом по 2 часа в неделю и занятиями Ритмикой по 1 часу в неделю.

Во 2- 4 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронный журнал, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная ***промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с заместителем директора по УР. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Формы промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (уровень начального общего образования, ФГОС ОВЗ)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*.

Текущий контроль успеваемости учащихся включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал. Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС ОВЗ также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

В рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и комплексная метапредметная работа.

Стандартизированные и комплексные работы проводятся на соответствующих уроках в течение первых трех учебных недель 4 четверти. Прохождение промежуточной аттестации учащихся считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года (апрель, май).

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Контрольная работа
	Речевая практика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естествознание	Мир природы и человека	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестовые задания
	Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Ручной труд	Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I
на 2023- 2024 учебный год (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Года обучения			
		1 СКК	2 СКК	3 СКК	4СКК
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого:		**20**	**20**	**20**	**20**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**3**
-Русский язык			1	1	1
-математика			1	1	1
- Литературное чтение			1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
III. Коррекционно- развивающие занятия		**6**	**6**	**6**	**6**
Работа с психологом		**2**	**2**	**2**	**2**
Ритмика		**0**	**1**	**0**	**1**
Итого		**23**	**26**	**25**	**26**
предельно допустимая нагрузка		**27**	**29**	**29**	**29**