

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Берновская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

Харламова М.М.
Приказ № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баранова О.В.
Приказ №121 от «31» 08 2023 г.



Программа элективного курса
по правилам дорожного движения и
правилам пожарной безопасности

Берново

2023-2024

Пояснительная записка

Программа элективного курса по правилам пожарной безопасности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 21.12.1994 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- правил пожарной безопасности (ППБ-01-03);
- приказа Минобразования РФ и МЧС России от 17.04.2003 190/1668 «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений»;

Безопасность образовательных учреждений - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 184-ФЗ «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием зданий и сооружений учреждений образования. Все они являются взаимосвязанными, их обеспечение должно решаться в комплексе.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, направленных на объект с целью повышения его безопасности.

Характерными недостатками по обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений муниципального образования являются:

- недостаточные знания и навыки поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях и в случаях пожаров;
- неверные действия при срабатывании систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;

Целью программы является обучение учащихся и воспитанников детских учреждений правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к социалистической собственности, оказания практической помощи в сохранении социалистической собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

В задачи программы входит обеспечение пожарной безопасности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса. Реализация государственной политики в области пожарной безопасности, выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, а также требований органов противопожарного надзора, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Место предмета в учебном плане

Элективного курса по правилам пожарной безопасности изучается в 11 классе старшей школы в количестве 9 учебных часов.

Организация учебного процесса предусматривает две взаимосвязанные и взаимодополняющие формы:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой обучающиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) самостоятельно выполняют на компьютере практические задания.

Планируемые результаты

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- умение использовать первичные средства пожаротушения.
- учащиеся должны знать:
 - пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения;
 - внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря;
 - места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения;
 - знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.

Примеры их применения и места установки.

- повышение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций и потерь от них;
- повышение уровня знаний практических навыков учащихся, воспитанников в вопросах противопожарной безопасности.

Элективный курс рассчитан на подготовку учащимися проектов. Непосредственно тема проекта разрабатывается учащимися при помощи учителя в самом начале элективного курса.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Содержание курса

Тема 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства - всенародное дело. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Тема 2. Огонь - друг и враг человека.

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 3. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях - детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.

Тема 4. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка - основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

Тема 6. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема 7. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

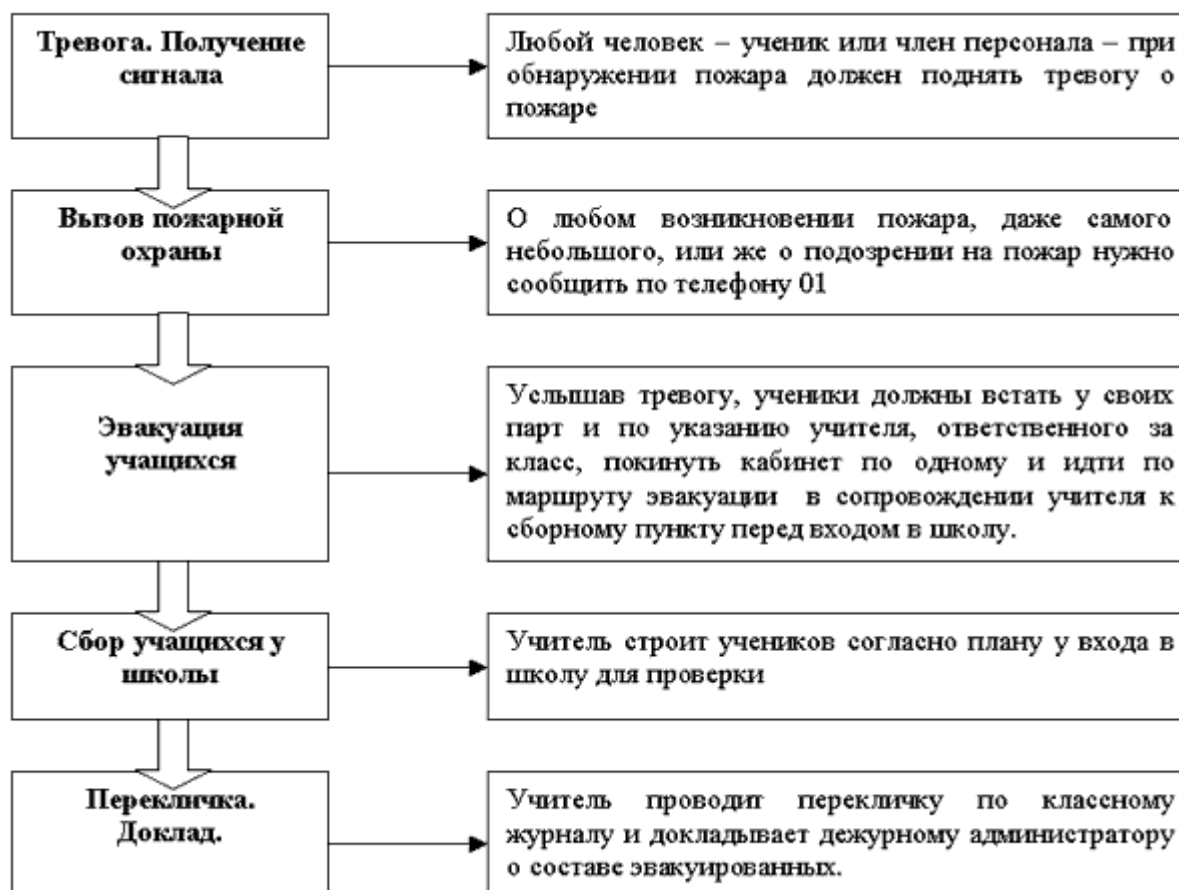
Тема 8. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 9. Что нужно делать при пожаре?

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Алгоритм действий при экстренной эвакуации учащихся из кабинетов школы во время уроков



**Программа элективного курса
по правилам дорожного движения**
разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений
в Российской Федерации
"Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах",
«Правил дорожного движения».

Пояснительная записка

В последние годы в России, остается стабильно высоким рост числа дорожно-транспортных происшествий, в результате которых гибнут и получают ранения дети и подростки.

В большинстве случаев ДТП происходит из-за того, что дети вовремя не заметили приближающееся транспортное средство.

Поэтому становится ясно, что для того, чтобы учащиеся безопасно переходили дороги, улицы и перекрестки, надо их не только обучить правилам такого перехода, но и продолжать воспитывать.

Воспитание безопасного поведения на дорогах, начатое в детском саду, не должно заканчиваться с переходом ребенка в школу.

Из-за того, что умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации не приходит к школьнику сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие его качества как быстроту реакции, внимательность, наблюдательность.

Этот тренинг "работает" и на выработку навыков, необходимых для безопасного поведения на дорогах.

И никто лучше сверстников и ребят старшего возраста не окажет должной помощи учителю в профилактической работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Авторская Программа составлена с учетом того, что изучение Правил дорожного движения предметом ОБЖ, явно недостаточно, так как рассмотрение вопросов безопасного поведения на дорогах и в транспорте завершается в пятом классе, в то время как, по данным УГИБДД УВД области, пострадавшими в результате ДТП становятся учащиеся старших классов.

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах", «Правил дорожного движения». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствование профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение

опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Место предмета в учебном плане

Программа элективного курса по правилам дорожного движения изучается в 11 классе старшей школы в количестве 25 учебных часов.

Организация учебного процесса предусматривает две взаимосвязанные и взаимодополняющие формы:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой обучающиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) самостоятельно выполняют на компьютере практические задания.

Планируемые результаты

Повышение правовой культуры участников дорожного движения, предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма. В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- **знать:** правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы светофора, причины ДТП.
 - виды транспорта, техническое устройство велосипеда
 - что такое остановочный и тормозной путь
 - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - перехода дорог с двусторонним и односторонним движением, перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта, перехода железной дороги.
- **уметь:** переходить дорогу в установленном месте, читать дорожные знаки;
 - оценивать своё поведение на дороге, ориентироваться в дорожной ситуации;
 - читать дорожные знаки, оценивать своё поведение на дороге;
 - оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
 - ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
 - переходить железнодорожные пути, переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки, осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта, пользоваться общественным транспортом, управлять велосипедом.
 - иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

Содержание курса

Занятие № 1

Вступление. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Контроль за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы показать недопустимость перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 2

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. Работа с макетами дорожных знаков, перекрестков. Изучение правила перехода дороги.

Занятие № 3

Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 5

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города . Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 6

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие №7

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 9

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 10

Предупреждающие знаки.

Занятие № 11

Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки.

Занятие № 12

Информационные знаки.

Знаки дополнительной информации.

Занятие № 13

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 14

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № 15

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 16

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 17

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 18

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник "Светофор - наш друг" в подшефных классах.

Занятие № 19

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие "Они нарушают правила дорожного движения". По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 20

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 21

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиозула.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 22

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдале приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 23

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города.

Занятие № 24

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.

Занятие № 25

Прием зачета по ПДД

Тематическое планирование по ОБЖ

11 класс 1 час в неделю

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
<i>Правила пожарной безопасности</i>				
	1	Пожарная охрана и ее задачи	1	
	2	Огонь - друг и враг человека.	1	
	3	Причины возникновения пожаров.	1	
	4	Тепловое воздействие электрического тока	1	
	5	Противопожарный режим в детском учреждении.	1	
	6	Противопожарный режим в жилом доме	1	
	7	Первичные средства пожаротушения.	1	
	8	Системы автоматического пожаротушения	1	
	9	Что нужно делать при пожаре?	1	
<i>Правила Дорожного Движения</i>				
	1	История автотранспорта и безопасности движения.	1	
	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	1	
	3	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
	4	Разметка дороги. Места перехода проезжей части.	1	
	14	Организация дорожного движения.	1	
	6	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
	7	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	
	8	Светофорное регулирование движения	1	
	9	Дорожные знаки и их группы.	1	
	10	Предупреждающие знаки.	1	

	11	Запрещающие знаки.	1	
	12	Предписывающие знаки.	1	
	13	Информационные знаки.	1	
	14	Знаки дополнительной информации.	1	
	15	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тр. ср.	1	
	16	Сигналы регулировщика.	1	
	17	Остановка, стоянка транспортных средств.	1	
	18	Правила для велосипедистов.	1	
	19	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан	1	
	20	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки	1	
	21	Пропаганда ПДД .	1	
	22	Оформление наглядной агитации.	1	
	23	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	1	
	24	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается движение тр. ср.	1	
	25	Зачет по ПДД.	1	

Всего 34 часа.