

Согласовано  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Берновская СОШ»  
О.В. Баранова  
Приказ № 137 от 09.09.2024 г.



## Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li><li>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»</li></ol>

Целевые показатели	<p><b>Количественные показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</li> <li>4. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</li> <li>5. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности .</li> <li>6. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении.</li> <li>7. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, округа, региона, страны по преодолению учебной неуспешности).</li> </ol> <p><b>Качественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей (законных представителей).</li> <li>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>

Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Проведение обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</li> <li>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</li> <li>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</li> <li>3. Результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</li> <li>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</li> <li>5. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ol>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответствен ные	Участники
<p>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>май, сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>15-25 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
<p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания дополнительных занятий (консультаций) педагога-психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>25-30 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>

	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив
	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2024	заместитель директора	заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педсовета по теме: «Адаптация первоклассников и пятиклассников»</li> <li>- Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</li> <li>- Практико- ориентированные семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</li> <li>Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.</li> <li>Практики управления поведением</li> </ul> </li> </ul>	<p>ноябрь 2025 г.</p> <p>Октябрь 2024 – январь 2025</p> <p>октябрь 2024</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>декабрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора</p>	<p>заместитель директора, педагогический коллектив</p>
<p>Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>

	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024 – май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь 2024	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители
Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»	- Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	15-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	- Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей - Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	Октябрь 2024 Сентябрь 2024	директор	заместитель директора

	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	Проведение мониторинга реализации Программы	Декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы	Май-июнь 2025	директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры