

Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов

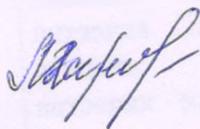
Цель:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

Направления работы	мероприятия	сроки	ответственный
Мониторинг образовательных результатов	<p>Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия</p> <p>Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешних диагностических процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>Сопоставление результатов обучающихся по итогам внутренних и внешних диагностических оценочных процедур. Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВШК</p>	<p>По итогам четверти, полугодия,</p> <p>После выполнения работ</p>	<p>учителя-предметники, руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УР,</p>
Работа с педагогами	<p>Проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>Разработка локальных актов, содержащих документальное сопровождение оценочных процедур (приказы по школе, Положения)</p> <p>Проведение педагогического совета, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования</p> <p>Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся</p> <p>Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p> <p>Контроль за корректировкой умений обучающихся по результатам проведения оценочных процедур</p>	<p>По плану ШМО</p> <p>В течение года</p> <p>По плану проведения педсоветов и совещаний</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по УР, руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР, руководители ШМО</p> <p>Зам.директора по УР, ВР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>Пополнение банка школьных контрольно-измерительных материалов КДР, по своей структуре аналогичными ВПР</p> <p>Принятие управленческих решений на основе работы с результатами оценочных процедур</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Администрация</p>
Работа с обучающимися	<p>Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности</p> <p>Проведение классных часов по вопросам проведения оценочных процедур</p> <p>Проведение ВПР в соответствии с требованиями</p> <p>Привлечение независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур</p> <p>Обеспечение отсутствия конфликта интересов во время проведения оценочных процедур</p> <p>Коррекционная индивидуальная работа по результатам тренировочных мероприятий, оказание консультативной помощи</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По утвержденному графику</p> <p>При проведении оценочных процедур</p> <p>При проведении оценочных процедур</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>учителя-предметники</p>
Работа с родителями	<p>Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур</p> <p>Размещение на сайте школы информации по вопросам проведения ГИА, ВПР</p>	<p>Март</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>

Заместитель директора по УР



Харламова М.М.