

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

Тверская область, Старицкий район, д. Берново, ул. Клубная, д. 7

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина» (МБОУ «Берновская СОШ»)
Руководитель	Баранова Ольга Витальевна
Адрес организации	171356 Тверская область Старицкий район, д. Берново, ул. Клубная, д. 7
Телефон, факс	8(48-263)44 -122
Адрес электронной почты	hcolabernovo@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Старицкого района Тверской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 05.06.2015 г. № 271, серия 69 Л 01 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.06.2015 г. № 199, серия 69 А01 № 0000436. Бессрочно

МБОУ «Берновская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 70 процентов – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного (см Приложение №1) образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. При школе функционируют две дошкольные группы, в т.ч. одна – в филиале «Дарьинская НОШ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация. Организационно правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет <https://hcolabernovoucoz.ru/> и зарегистрированную, через госуслуги, страницу в ВК <https://vk.com/public198304106>. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми

актами Тверской области, органов местного самоуправления МО Старицкого район, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительное образование

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина» утвержден 29 декабря 2022 года приказом № 237.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей;
- педагогов начального образования;
- педагогов – предметников старших классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Всего в школе 47 компьютеров (из них стационарных - 14, ноутбуков -- 25, моноблоков - 8), в учебных целях используется 40 компьютер, интерактивных досок - 3, мультимедийных установок – 15, multifunctional устройств - 11, принтеров - 3, сканеров - 1. В школе 1 компьютерный класс. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета (50 кбит/с).

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, систематически ведётся школьный сайт и сообщество МБОУ «Берновская СОШ» в ВК.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В МБОУ «Берновская СОШ» из общего количества учащихся – 64 человека: из них 60 обучаются в общеобразовательных классах, 3 в специальном коррекционном классе, 1 учащийся – на дому.

Воспитанников дошкольных групп – 23 человека - Берново и 5 человек - Дарьино.

Из общего числа обучающихся: 92 человек (64 учащихся и 28 воспитанников)

МБОУ «Берновская СОШ»

№	Социальный статус семьи	Количество семей	Количество детей
1	Общая численность	42	64
2	Многодетные	8	17
3	Малообеспеченные	30	43
4	Неполные	7	15
5	Асоциальные	-	-
6	Опека	5	7
7	Родители инвалиды	1	1
8	Дети инвалиды	2	2
9	Иностранцы граждане (Украина)	1	2

Дошкольная группа МБОУ «Берновская СОШ»

№	Социальный статус семьи	Количество семей	Количество детей
1	Общая численность	22	23
2	Многодетные	3	4
3	Малообеспеченные	22	25
4	Неполные	2	3
5	Асоциальные	-	-
6	Опека	1	1
7	Родители инвалиды	-	-
8	Дети инвалиды	1	1

Филиал МБОУ «Дарьинская НОШ» - дошкольная группа

№	Социальный статус семьи	Количество семей	Количество детей
1	Общая численность	5	5
2	Многодетные	2	2
3	Малообеспеченные	5	5
4	Неполные	1	1

Состоящие на учете в ПДН - 0 чел

Состоящие на ВШК - 0 чел

Состоящие на учете в КДН и ЗП - 0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантирующие освоение минимума содержания образования учеником. Данные цели реализуются через:

- дальнейшее совершенствование учебного плана и учебных программ;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, к работе с ученическими коллективами;

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования Детей различной направленности.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

17 учащихся проживают в удаленных населенных пунктах (9 – 17 км.) и подвозятся в школу школьным автобусом.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, 158 дней; во 2 – 7 классах – 34 недели, 163 дня; в 8- 11 классах - 34 недели, 197 дней (без учета государственной итоговой аттестации)

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация школы, в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников для избежания массового утреннего скопления детей при проведении термометрии.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и рекреаций, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

В целях формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, осмысления политической и нравственной сути символов с 1 сентября каждый понедельник введена традиция проведения еженедельной общешкольной линейки и подъема Государственного флага России с исполнением Государственного гимна.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, согласовывается с Учредителем, утверждается приказом директора Образовательного учреждения, обсуждается и одобряется на Совете школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий/английский», «Родной язык: русский», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года школа работает по ФГОС нового поколения в 1 и 5 классах, разработаны учебные планы, рабочие программы.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общее количество педагогов МБОУ «Берновская СОШ» – 20, из них учителя – 14, в том числе 1- педагог – психолог, 1 – педагог-библиотекарь, 1 – воспитатель ГПД, 1 – педагог дополнительного образования; 3 – воспитателя дошкольных групп.

17 педагогов имеют педагогическое образование: 45% имеют высшее образование, 40 % - среднее специальное (учителя начальной школы и воспитатели). 3 педагога имеют не педагогическое образование (2 – высшее, 10 %, 1 – среднее профессиональное – педагог-библиотекарь). 1 педагог со средним педагогическим образованием завершает обучение в ВУЗе (заочно).

Высшую квалификационную категорию имеют- 40 %

Первую квалификационную категорию имеют- 25 %

В школе один педагог имеет отраслевую награду, пять – грамоту Министерства образования и науки.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. К 1 сентября всеми педагогами, работающими по новым ФГОС в 1 и 5 классах были пройдены курсы повышения квалификации, также все прошли курсовую подготовку по работе с современной цифровой средой.

В связи реализацией на базе школы федеральных программ «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» к 1 сентября обеспечена кадровая подготовка по данным направлениям.

Педагоги школы являются участниками районных семинаров, РМО, дают открытые уроки для учителей округа и района.

Педагогический коллектив ОУ имеет определенные достижения, к которым можно отнести стабильные положительные образовательные результаты обучающихся, создание условий, позволяющих получить обучающимся качественное образование, разработка и внедрение элективных курсов предпрофильной подготовки, профессиональный рост учителей, участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Сферум, videouroki.net, uchi.ru, zoom.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Статистика показывает, что уровень качества знаний по школе в сравнении с прошлым годом выросла на 5 %.

Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 5 лет представлена соответствующая таблица.

Сравнительный анализ по школе за 5 лет

Учебный год	Качество
2017-2018	35 %
2018-2019	29 %
2019-2020	43 %
2020-2021	36 %
2021 - 2022	41 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2020/2021 учебный год.

Успешно окончили 2021-2022 учебный год 23 обучающихся (41 %), из них 5 учащихся – на круглые «5», что выше прошлого года на 3 %. Переведены в следующий класс 58 из 59 (98 %) обучающихся. (1 учащийся оставлен на 2-й год обучения как не освоивший образовательную программу за курс начальной школы). В 2021/2022 учебном году в школе обучались 8 учащихся с ОВЗ (в т.ч. 1 ребенок-инвалид на домашнем обучении), 1 ребенок-инвалид.

По результатам диагностики и итогам учебного года в ноябре 2022 года 3 человека прошли через ПМПК, в том числе повторно 2 человека и получили статус детей с ОВЗ, были переведены на адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Успеваемость обучающихся на конец года составила – 98 %

На конец учебного года учащиеся при завершении ступени образования показали следующий средний балл по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 5 лет.

Средний балл выпускников 4, 9, 11 классов за 5 лет с 2017/2018 г. по 2021/2022 г по русскому языку и математике.

Клас-сы	Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4	Русский язык	3,6	3,3	3,7	3,8	3,6
	Математика	3,9	3	4	3,9	3,6
9	Русский язык	3,75	3,7	3,4	4	3,7
	Математика	3,5	3,7	3,4	3,6	3,3
11	Русский язык	3,5	4	4	4	4
	Математика	4,5	3	4	4,2	4

Снижение качества знаний и рост числа неуспевающих можно частично объяснить результатом применения электронного обучения в связи с высоким процентом заболеваемости среди учащихся и педагогов и карантинными мерами в 2021/2022 г., несоответствии программ обучения у отдельных учащихся начальной школы (по итогам года были переведены на обучение в СКК).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование:

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Из 6 учащихся 9 класса к экзаменам были допущены 6 человек. Качество знаний выпускников по предметам на конец учебного года составило 50 % (на «4», «5» закончил год 3 учащихся), что выше уровня прошлого года.

Результаты экзаменов по материалам ОГЭ

предмет	Кол-во, выбравших предмет		отметка годовая (средний балл)	Результаты экзаменов									Соответствие годовой отметке					
	Чел.	%		«5»		«4»		«3»		«2»		сред. балл	выше		ниже		соответствует	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		
Математика	6	100	3,3	0	0	4	67%	1	17	1	17%	3,5	2	33%	1	17%	3	50%
Русский язык	6	100	3,7	5	83%	0	0	1	17%	0	0	4,7	5	83%	-	-	1	17%

Сравнение результатов ОГЭ за три года.

Предмет/ форма сдачи ГИА	Результаты экзаменов							Сдали повторно		Пересдали	
	2020		2021		2022			Чел.	%	Чел.	%
	Ср. балл	К/К	Ср. балл	К/К	Ср. балл	К/К	Ср. балл по р-ну				
Математика	-	-	3,4	44%	3,5	67%	3,7	1	17%	1	17%
Русский язык	-	-	3,5	55%	4,7	83%	4,4	0	0	0	0
биология	-	-	3,6	60%	3,6	60%	3,9	-	-	-	-
География	-	-	4,5	100%	4	100%	3,9	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	4	100%	-	-	-	-	-
Обществознан	-	-	4	100%	-	-	-	-	-	-	-

* В 2019/20 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране учащиеся 9 класса не сдавали ОГЭ.

В 2020/2021 года в связи с продолжением пандемии экзамены по выбору в 9 классе были заменены итоговыми контрольными работами по выбору учащихся (1 предмет), проводившимися на базе школы. Все контрольные работы были выполнены успешно.

По итогам экзаменов 45 % учащихся подтвердили на экзаменах годовые отметки по предметам, что на 10 % ниже уровня прошлого года, но 36% показали результат выше годового. В целом, объективность выставленных отметок по итогам экзаменов выше, чем в прошлом году. Результаты экзаменов показали достаточный уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Среднее общее образование:

Учащиеся 11 класса в 2022 году успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, и все получили «зачет».

В 11 классе на конец 2021/2022 учебного года 2 выпускников. Допущены к экзаменам все (100%). Качество знаний по предметам составил 100 %, что выше уровня прошлого года на 67 %. Отмечается повышение качества знаний в сравнении с последними 3-мя годами.

Для сравнения:

2019/2020		2020/2021		2021/2022	
год	экзамены	год	экзамены	год	экзамены
0%	---	33 %	100%	100%	100%

* В 2019/20 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране учащиеся 11 класса не сдавали ЕГЭ.

В 2021/2022 учебном году ЕГЭ сдавали 2 учащихся – кому необходимо поступление в ВУЗы.

Результаты учащихся по итоговой аттестации показали соответствие экзаменационных отметок годовым, что говорит об объективности педагогов при оценке знаний учащихся.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во, выбравших предмет		годовая отметка (средний балл)	Результаты экзаменов									
	Чел	%		Самый высокий балл	Набрали выше 70 баллов		Ниже установленного минимального балла		Средний балл		Средний балл по району	Средний балл по обл.	
													ФИО
Русск. язык	2	100	5	Салтыкова В. – 73	5	1	50	0	-	79,6	70	71	71,2
Литература	1	50	5	Салтыкова В. – 91	5	1	100	0		68	91	67	66,82
Математика (база)	2	100	5	Салтыкова В. – 16 б.	5	0	0	0	-	-	4		
Обществозн	1	50	4	Салтыкова В.- 65	4	0	0	0		56	65	62	62,22

Высокий результат экзамена по литературе говорит о высоком уровне мотивации учащейся и грамотно проведенной индивидуальной работы с учащимся педагога.

Выводы:

- результаты итоговой аттестации полностью подтвердили объективность годовых отметок выпускников по основным предметам.
- педагогическому коллективу необходимо продолжить совершенствование форм работы с целью повышения качества знаний выпускников и учебной мотивации, а именно:
- разнообразить формы контрольно-оценочной деятельности в соответствии с последними изменениями в КИМах;
- проводить работу с учащимися на более мотивированную подготовку к экзаменам по выбору;

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проведение ВПР не планировали, в связи с проблемами скорости интернета, что могло сорвать проведение ВПР. Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов и соответствие годовым отметкам по итогам 2021/2022 уч. года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- усилить работу по формированию функциональной грамотности учащихся на всех предметах;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности учащихся».

Вся работа школьных ШМО и ПДС была построена на реализацию данного направления. В целях активизации методической работы школы и обобщения опыта работы педагогами в школе действует методический кабинет. Информационное пространство кабинета включило в себя оборудованное место педагога с выходом в Интернет, методическую библиотеку, сборники методических разработок педагогов, справочную базу для работы по всем направлениям.

В рамках ШМО и ПДС было проведено 6 заседаний ШМО и ПДС, в том числе 3 открытых урока и 1 классный час, общешкольные мероприятия с последующим их самоанализом и анализом. Тематика заседаний МО и педсоветов отражала проблемы ЕМТ школы. Большое внимание было уделено анализу результатов диагностических работ школьных, РПР, ВПР, пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Как показали последние мониторинговые процедуры, имеет место рост качества знаний, стабильные результаты выпускных экзаменов.

Основные направления методической работы в 2022 году:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

- Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

За прошедший год методическая работа велась на базе школы в рамках работы ПДС и ШМО, в рамках ОМО во взаимодействии с образовательным округом № 4 и в рамках РМО. В рамках ОМО обсуждались вопросы по методической теме, показывались открытые уроки по предметам и проводились внеклассные мероприятия для ребят образовательного округа. В рамках единого методического дня прошел День науки. В каждом классе прошли нестандартные уроки и внеклассные мероприятия.

На базе нашей школы в 2022 году проведено 5 РМО: учителей начальной школы (Морозова Н. Л.), РМО учителей физики (Осипова Е. А), математики (Лебедева В.В.), немецкого языка (Тихомирова Т.Н.).

В истекшем году аттестовались с повышением категории Морозова Н.Л. (1 категория), Тихомирова Т.Н. (высшая). Два педагога подтвердили свою категорию.

Ряд учителей изучают и внедряют в практику своей работы современные педтехнологии: Осипова Е.А, Виноградова И.Г, Громов С.Ю., Баранова О.В., Нилова С.В., Земцова М.В., Морозова Н.Л., Тихомирова Т.Н.

Публикации педагогов школы представлены на сайтах отдела образования Администрации Старицкого МО, meqa-talant.com; Pedrazvitie.ru; infourok.ru; на интернет-портале ProШколу.ru и образовательном портале «Знанио».

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги участвовали муниципальном этапе конкурса методических разработок "Мой лучший урок" (Коркина Г.В., Тихомирова Т.Н., Нилова С.В. – призеры; Земцова М.В. - участник)

Выводы и рекомендации:

Тематика заседаний ПДС и ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Но не все запланированные заседания состоялись. Связано это с болезнью руководителя ШМО. Но в целом поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.
- больше внимания уделять работе по системе оценки качества образования.
- педагогам усилить индивидуальную работу с низко мотивированными и высоко мотивированными учащимися.

6. Воспитательная работа образовательного учреждения:

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

На 2022 год Школа разработала Рабочую программу воспитания обучающихся МБОУ «Берновская СОШ» с учётом:

- особенностей образовательного учреждения (кабинет здоровья, школьный музей, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле и тренажерная площадка, столовая, наличие системы дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями села);
- образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; детские общественные объединения ЮИД, РДШ.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном приусадебном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, селе;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения: «Республика ШКИП», юнармейский отряд «Победа», «ЮИД», волонтерский отряд, РДШ.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Разработана система внеклассной работы с учащимися всех возрастов и расширена сфера дополнительного образования. В школе кружковая деятельность развита по следующим направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное
- туристско-краеведческое

Воспитательная система предусматривает интеграцию собственных образовательной и воспитательной программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами. МБОУ «Берновская СОШ» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с учреждениями культуры (сельская библиотека, центр культуры, храм Успения Божией Матери в Берново, музей А.С. Пушкина в Берново, администрация Берновского с/п, школы образовательного округа № 4, ТРОО ВПК «Русь» и другие)

Участниками воспитательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, общественность.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и онлайн);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Соответствующая деятельность образовательной организации представлена в виде организационной модели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни школы;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
- с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
- с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей).

Со второй половины 2022 года реализуются региональные проекты: «Добрый мир» (5-7 лет), «Добротолубие (1-4 класс), «Моя семья» (1 – 9 класс), «Семейные ценности» (10 – 11 класс).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Берновская СОШ» в 2022 году.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Инспектором по охране прав детства Виноградовой И.Г. совместно с классными руководителями и администрацией сельского поселения регулярно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. В течение года были проведены тематические беседы, лекции, инструктажи, индивидуальная работа. Администрация школы, классные руководители посещали детей из многодетных и неблагополучных семей.

По результатам работы школы в течение последних 5 лет нет учащихся, состоящих на внутришкольном, ПДН и КДН.

Организация питания учащихся в течение учебного года.

- Условия, организация, культура питания;

Условия питания удовлетворительные, столовая обеспечена плитой, жарочным шкафом, холодильником, водонагревателем. Питание рациональное состоит из первого, второго и третьего блюда.

- Стоимость питания (родительская плата – 40 рублей в день), размер компенсации 26 человек - 40 руб. (начальная школа); Дети с ОВЗ получают бесплатное 2-х разовое питание на сумму 134,82 руб/день; 31 человек - 67,41 рублей через ГБУ СЦРН «Мой семейный центр».

- Контроль за организацией питания, работой школьной столовой со стороны администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности и др.).

Контроль над организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят учителя. Также контроль за организацией питания осуществляет общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей учащихся начальной школы. Было опрошено 20 родителей (100 %), замечаний по качеству питания не было, родители удовлетворены предоставлением горячего питания.

Территория	Количество учащихся в ОУ	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего учащихся, охваченных горячим питанием	Из них			
			Только завтрак	Только обед	Завтрак и обед	
Всего школьников	62	61	17	0	44	1 чел (2 кл) компенсация
В том числе: 1-4 классы	26	25	0	0	25	1 чел (2 кл) компенсация
5-9 классы	32	32	14	0	18	нет
10-11 классы	4	4	3		1	нет

- Создание условий для осуществления образовательного процесса. Созданы все условия для учебы (имеются классы благоустроенные, компьютеры, учебные книги).

Для работников и воспитателей созданы благоприятные условия для работы, работники получают стимулирующую зарплату.

Выполнение закона об образовании.

- отсея учащихся за последние три года без получения основного образования (дальнейшее устройство отчисленных детей) - 2019-2020 – 0 чел., 2020-2021 - 0 чел., 2021/2022 – 3 (2 – в

связи с переездом семьи, 1 – перевод по заявлению законного представителя (опекуна) в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Старицкого района);

- число детей, не посещающих школу (указать причины, что было сделано для того, чтобы вернуть несовершеннолетнего в школу) - отсутствуют

Деятельность общественного инспектора по охране детства.

- Количество семей группы риска _0_, в них детей _0_.

- Количество семей, находящихся в социально-опасном положении _0_, в них детей _0_.

- Количество детей:

- находящихся в социально-опасном положении - 0.

- употребляющих спиртные напитки – 0

- состоящих на учёте по курению – 0

- Проводимая профилактическая работа в учреждении по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. (Книжная выставка «Тебе о праве», оформлен стенд с информацией о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, конкурс детского рисунка «Я рисую свои права», конкурс буклетов «Права и обязанности ребёнка»; единые тематические классные часы: «Конвенция о правах ребёнка», «20 ноября День правовой помощи ребёнка». Беседы для старшеклассников - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», на сайте образовательного учреждения размещены итоги проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Также проведены родительские собрания, личные беседы, тренинги психолога, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, зам прокурором района, привлечение участкового в родительские собрания).

- Участие в судебных процессах в качестве истцов, законных представителей, третьих лиц, педагогов (количество) - отсутствуют

Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних

- Количество несовершеннолетних, которые отдыхали в течение учебного года (сентябрь-май) в санаториях, загородных лагерях - Не отдыхали.

- Пришкольный летний лагерь - июль – 50 человек, в т.ч. – 4 человека – социальный лагерь;

- многодневный поход - июль – 46 человек;

- работа от центра занятости населения – июль – 2 человека

Число проведенных общешкольных мероприятий - стабильно высокий:

2019-2020 уч. г. – в связи с переходом на дистанционное обучение 34 мероприятий + 8 акций, в апреле – мае проведены более 14 онлайн-мероприятий и онлайн- акций;

2020-2021 – 43 мероприятия + 10 акций; 6 онлайн-акций

2021-2022 уч. г. – 46 мероприятий + 10 акций; 10 онлайн-акций

В целом, удельный вес учащихся, занятых в системе внеурочной деятельности (школьных массовых мероприятий), составил 100 %;

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Во второй половине 2022 года на базе школы реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка», а так же открыт Центр образования технологического профиля «Точка роста» на базе МБОУ "Берновская СОШ" создан в 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Программы, действующие в МБОУ «Берновская СОШ».

№	Название программы	Год реализации
1	Образовательная программа дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «Берновская СОШ»	2021– 2022 уч. год
2	Программа внеурочной деятельности МБОУ	2021 - 2022 уч. год

	«Берновская СОШ»	
3	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Берновская СОШ»	2022 год
4	Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Берновская СОШ»	2021 – 2026 уч год

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направление	Кружок	Классы
Естественнонаучное	Лаборатория знаний	9-11
Техническое	Робототехника	5-8
Художественное	Акварелька	2-4
	Вокальный ансамбль «Росинка»	1-11
Туристско-краеведческое	Музееведение	6-11
	Юный турист (ориентирование)	1-11
	Юный турист (туртехника)	1-11
Физкультурно-спортивное	Футбол	5-11
	Шахматы	2-5
Спортивно-оздоровительное	Я и мое здоровье	1
	Пионербол	1-5
Общекультурное	«Звонкий голосок»	д/гр
	Хор	1-4
	Вокал	3-4
	Театральная студия «Софит»	
Общеинтеллектуальное	Хогвардс	2
	Юный информатик	5-7
	Математика вокруг нас	9
	Основы финансовой грамотности	9
Духовно-нравственное	Тверская старина	7-8

Динамика развития сети кружков, секций за последние 3 года:

Название	2019-2020			2020-2021			2021 - 2022		
	Количество кружков	Число детей	% детей	Количество кружков	Число детей	% детей	Количество кружков	Число детей	% детей
Спортивные секции	2	34	47	2	40	55	2	34	56
Кружки	15	73	100	15	73	100	16	61	98
ДЮСШ	1	15	21	1	15	21	1	15	26
Сел. библио-ка	1	9	12	1	9	12	1	14	23
Школьная библио-ка	1	9	12	1	9	12	1	12	19
ЮИД	1	6	8	1	6	8	1	6	9
Всего	21	73	100	21	73	100	22	61	98%

Отмечается стабильно положительная динамика занятости детей в системе дополнительного образования. В школе организованы отряд Юнармии (9 – 11 класс, руководитель Осипова Е.А.), волонтерский отряд (рук. Виноградова И.Г.), ЮИД (рук. Земцова У.А.)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Колич-во участников	Класс	место/участие
1	Корниловские чтения	Межмун	2	8	Победитель – 2

			22 (хор)	5 - 11	ч Участие
2	Областная краеведческая викторина среди школьников Тверской области «А.С.Пушкин и Тв.край»	Регион	4	9	Дипломанты
3	Региональная онлайн - викторина, посвященная 80 годовщине освобождения г Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Регионал	3	8, 10	участие
4	Видеофестиваль «Живое Пушкинское слово»	Регионал	2	2,3	Призер - 2
5	«Строки, опаленные войной»	Регионал	1	3	1
6	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школ Тверской области	Регион	1	9	2
7	«Сохраним природу Верхневолжья»	Регион	2	5	участие
8	Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поем на немецком»	Регион	2	9	Призеры
9	Городской конкурс презентаций по страноведению Германии	Регион	1	9	1
10	Экологическая природоохранная акция «Ёлочкв-2021»	Регион	3	2	Участник
11	«Дорогой, устремленной в жизнь», посвящ. 78 летию снятия Блокады Ленинграда	Межмун	7 (ансамб) 1	5 3	Призер Призер
12	Образовательный марафон «Мистические Бемуды»	Всерос	12	5	1
13	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всерос	8	5	2
14	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всерос	18	3,5,10	1 место – 4 чел Призер – 3 чел
15	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всерос	1	5	Пох. грамота
16	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 5-го класса	Всерос	10	5	1 место – 3 чел Призер Участие
17	Интеллектуальная онлайн-игра «Наука»	Всеросс.	2	10	Участие
18	Экологический диктант	Всеросс.	11	5, 10	Призеры – 6 чел
19	Интернет-чемпионат «Победа»	Всерос	6	8, 10	3
20	Конкурс «Кириллица»	Всерос	3	9	1,1,3
21	Олимпиада «Старт»	Всерос	4	9	1,1,1,У
22	Заочная олимпиада «Умники России»	Всерос	7	9	1,1,3
23	Учи.ру (образовательный марафон «Мистические бермуды»)	Всерос	3	4	3 призера
24	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всерос	5	4	Благодарственн ое письмо
25	Учи.ру«Весеннее пробуждение»	Всерос	4	4	1, 2, 3
26	Учи.ру «Поход за Знаниями»	Всерос	1	4	1
27	Диплом за результаты: счет на лету «Умножение»	Всерос	1	4	1
28	«Марафоны Учи.ру».	Всерос	2	1	Участие
29	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые люди. Весна 2022»	Всерос	1	1	Лауреат 1 степени

30	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием "Весна подарит нам тепло и радость «Осенняя мастерская»	Всерос	1	1	Победитель
31	Умники России	Федерал	1	8	2 степени
32	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности»	Федерал	1	2 (СК)	Участие
33	«Мир вокруг нас. Домашние животные»	Федерал	1	2 (СК)	Победитель
34	Конкурс чтецов «Жди меня» (онлайн конкурс «Надежды России»)	Федерал	1	2	1 место
35	Олимпиада «Умники России», по математике	Федерал	2	2	1 место
36	Олимпиада «Умники России», по русскому языку	Федерал	1	2	2 место
37	Олимпиада «Умники России», по русскому языку	Федерал	1	2	2 место
38	Интернет - конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение»	Междун	2	5	Победитель – 2 ч
39	Открытый конкурс "Наш безопасный мир. Голос безопасности II"	Междун	9	5	сертификат
40	Кириллица	Междун	3	9	1,1,3
41	Кириллица	Междуна	5	8	Победитель – 1 Призер – 2 ч
42	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Междун	1	1	Победитель
43	«Всероссийский Урок Победы»	Федерал	29	2-7	участие
44	Акция «Подари книгу» РДШ	Федерал	1	2	Участник
45	Акция «Красная ленточка»	Всерос	8	5	Участие
46	Акция «Блокадный хлеб»	Всерос	12	5	Участие
47	Акция «Снежный десант»	Регион	12	5	Участие
48	Молодежная патриотическая онлайн-акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Регион	12	5	Участие
49	Акция «Бессмертный полк»	Всерос	11	5	Участие
50	Акция «Георгиевская ленточка»	Всерос	12	5	Участие
51	Акция «Зеленая весна»	Всерос	12 +2 родит	5	Участие
52	Акция «Цветя Победы»	Всерос	12 + 1 родит		Участие
53	Флешмоб «Песни Победы»	Всерос	12	5	Участие
54	Окна Победы	Всерос	6	5	Участие

Участие школьников в спортивных соревнованиях.

В школе действует Школьный спортивный клуб «Взлет» - 74 человека (члены клуба приняли активное участие в районных и внутриклубных соревнованиях)

№	Вид спорта	Колич-во участников	Дата участие (месяц)	место/участие
1	Легкоатлетический кросс	10	3.09	участие
2	Кросс наций - 2021	4	14.09	участие
3	Президентские состязания	6		участие

4	Легкоатлетическое многоборье	10	22.04	участие
5	Турслет	5	10.06	
6	Кросс наций	1	сентябрь	участие
7	Районный турнир по легкой атлетике	4	сентябрь	1 призер
8	Лыжная гонка	1	январь	участие
9	Шахматы	4	март	2 призера
10	Зарница-22	2	февраль	участие
11	Турслет	3	июнь	

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Школьный краеведческий музей (рук. Баранова О.В.)

- 2 экскурсии по теме «История школы» для учащихся школы
- 3 экскурсии по теме Быт и ремесла края» для учащихся школы
- 1 обзорная экскурсия (дошкольная группа)
- 6 экскурсий «Берново в годы Великой Отечественной войны» - для учащихся школы
- 3 экскурсии «Берново в годы Великой Отечественной войны» для гостей школы
- 2 обзорная экскурсия для гостей школы

№	Название экскурсии, экспедиции и т.д	Город	Число участников
1	Знакомство с профессией «Повар»	Берново – школьная 2 столовая	12
2	Герои Советского Союза	Берново – Шк. кр. музей	12
3	Быт крестьянской избы	Берново – Шк. кр. музей	12
4	Профессия – пожарный.	Пожарная часть в д. Луковниково	12
5	«Здравствуй елка – Новый год!»	г. Тверь. Кукольный театр	12
6	Квест «Старинный замок был построен, как замки строятся должны». Выставка «Планета читает Пушкина»	Берново Музей А.С. Пушкина	12
7	«О ценностях мнимых и истинных» с участием воспитанников воскресной школы	Берново Музей А.С. Пушкина	5
8	История пионерской организации Берновской школы	Берново – Шк. кр. музей	12
9	Музей А.С. Пушкина	д. Берново	5
10	Кванториум	Тверь	6
11	Экскурсия в Путевой дворец	Тверь	16
12	Кинотеатр в Старице «Салют - 7»	Старица	20
13	Кинотеатр в Старице «Первый Оскар»	Старица	20
14	Спектакль «Александр Невский» Тверского ТЮЗ	Старица	20
15	Точка Роста	Луковниково	18
16	Сезонные экскурсии (начальная школа, ГПД)	д. Берново	20
17	Экскурсия в Путевой дворец	Тверь	5
18	Пушкин в Тверском крае	Берново Музей А.С. Пушкина	9
19	«Рождественская сказка». Вышневолоцкий драмтеатр	Старица ДК	20
20	Участие в поисковой экспедиции «Дорогами Великой Победы»		30

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

В школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа строится на основании разработанного Модуля профориентации, который включен в Рабочую воспитательную программу.

При работе используются как традиционные, так и современные формы.

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии (в том числе и онлайн) на предприятия, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии. (Фабрика игрушек в Москве, хлебо-булочный комбинат г. Твери, пожарная часть г. Старица и с. Луковниково, гончарный завод и мармеладная фабрика в Лихославле. Посетили с экскурсиями школьную столовую, врачебную амбулаторию, сельскую библиотеку и узнали о работе повара, врача, библиотекаря и других).
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- освоение учащимися 9 класса основ профессии в рамках курса «Выбор профессии», включенного в основную образовательную программу школы.
- в сотрудничестве с родителями - встречи с людьми разных профессий (врачи, педагоги, экскурсоводы, ветврачи, механизаторы и др). Родители приходят на классные часы, круглые столы рассказывая об учебе, выбранной профессии, работе).
- используем материалы школьного музея, знакомя ребят с выдающимися односельчанами, жителями Берновской сельской территории, выдающимися людьми Старицкого района, достигшими в своей профессии успеха и признания. Оформлены: стенд «Люди нашего края» - о заслуженных работниках сельского хозяйства, культуры, здравоохранения; альбомы о Заслуженном враче РФ Егоршине В.Ф., заслуженном деятеле культуры Орловой С.П., которые используются на классных часах
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- анкетирование на профессиональную предрасположенность учащихся с использованием интернет-ресурсов (онлайн и очные профпробы);
- участие в онлайн-мероприятиях «Дни открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях и вузах; а также в районных и региональных «Днях открытых дверей»;
- Встречи с представителями профессии МЧС, технадзора, юристов, студентов педагогических и политехнических колледжей, с представителями Старицкой ЦРБ
- участие в проекте «ПроеКТОриЯ» программе ЦДО Робототехника, Кванториум (на базе МБОУ «Степуринская СОШ»)
- всероссийские профориентационные проекты: «Код будущего», «Финансовая грамотность» (100%);
- «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Это соединение онлайн-диагностики (в формате тестирования) и практических мероприятий (в формате профессиональных проб). В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 8-11 классов (20 человек): зарегистрировались, создали личный кабинет; приняли участие в уроках; прошли диагностическое тестирование (имеют свидетельства). Педагог награжден благодарственным письмом и ценным подарком за работу на платформе «Билет в будущее»;
- осенью 2022 г. учащийся 10 класса участвовал в профильной смене в центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»;

- знакомство обучающихся 8 – 11 классов и их родителей с информационной базой вакансий «Работа в России»
- организация, совместно с администрацией с\п, временного трудоустройства подростков в каникулярное время на предприятиях (в школе 2 чел, в администрации с\п)

Особое внимание в рамках профессиональной ориентации обучающихся школы уделяется работе с родителями. Проведение тематических родительских собраний «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации учащихся».

В течение учебного года для выпускников школы организовывались встречи с представителями учебных заведения области. Проводились классные часы, были оформлены уголки для поступающих в классы. Поэтому выбор учебных заведений был сделан учащимися осознанно, исходя из интересов и возможностей.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

1. Работа кабинета здоровья

Цель: создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

2. Вовлечение учащихся и родителей в процесс вакцинации.
3. Проведение утренней зарядки перед занятиями, оздоровительных минуток во время уроков, динамических пауз для 1-2 классов.
4. Информирование учащихся и родителей в области сохранения здоровья (проведение акций, мероприятий, встреч с медицинскими работниками, наглядной агитации и др.)
5. Проведение медицинских осмотров учащихся согласно рекомендациям
6. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
7. Использование здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание школьников и воспитанников осуществляется врачебной амбулаторией д. Берново по договору с ЦРБ. Врачом общей практики проводится медицинское обследование учащихся. Обо всех выявленных заболеваниях и отклонениях в здоровье школьников были проинформированы родители, учащиеся направлены при необходимости на обследования в районную и областную больницы. Совместно с врачебным учреждением проводятся работы по профилактике туберкулеза, наркомании, токсикомании, алкоголизма, педикулеза, бешенства, клещевого энцефалита, профилактические прививки против гриппа и ОРВИ, по половому воспитанию учащихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья показал следующие результаты:

Численность обучающихся в разрезе медицинских групп:

	всего	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		1	2	3	4	основ	подгот.	спец	освоб
2020	73	48	23	2	0	67	5	0	1
2021	61	34	24	2	1	54	5	0	2
2022	64	12	30	13	2	51	8	4	2

Пропуск учащимися уроков по болезни:

- 1 степень- 0,5 дня (2,2 урока)
- 2 степень – 3,8 дня (19 уроков)
- 3 степень – 5,3 дня (37 уроков)
- По школе – 2,4 дня (13,3 уроков)

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ.

Во всех зданиях школы действует исправная пожарная сигнализация (декабрь 2019 г.), имеется видеонаблюдение, в ноябре 2021 года установлены тревожные кнопки. В 2022 г. установлена система оповещения и управления эвакуацией людей. Вход на территорию школы ограничен: территория огорожена, на входах в здания установлены домофоны.

Входные двери установлены металлические, территория по периметру освещена.

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками ОУ;
- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы согласно утвержденного графика;
- организация взаимодействия с силовыми структурами округа, района службой безопасности окружного управления образования и родительской общественностью.
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения
- профилактические мероприятия по предупреждению: заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, органов пищеварения; болезней эндокринной системы; нарушения обмена веществ и расстройств питания.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую коррелирует с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

12. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020			0		3	0	3	0	0
2021	9	4	0	5	6	1	4	0	1
2022	6	2	0	4	2	0	2	0	0

В 2022 году сохраняется высокий показатель числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, сократилось число среднеспециальных профессиональных учебных заведений, осуществляющих прием на обучение на базе 11 классов.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе:

– один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
12 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 3 интерактивными комплексами.

В сентябре 202 г. на базе школы открыт образовательный центр технологической направленности «Точка роста», оснащенный современным оборудованием: цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, наборами по робототехнике. В рамках федеральной программы для реализации образовательных программ поступили 3 МФУ, 4 ноутбука.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступил 1 МФУ, 8 ноутбуков.

Дошкольные группы в д. Дарьино и д. Берново оснащены по 1 комплекту мультимедийного оборудования.

На 1 этаже оборудованы спортивный зал (178 м²), столовая и пищеблок. В дошкольной группе имеется свой пищеблок, актовый зал. Филиал оборудован пищеблоком, спортивным залом.

Для занятий физкультурой и спортом на территории школы имеются спортивная площадка, уличная тренажерная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием (960 м²).

В рамках программы «Успех каждого ребенка», для реализации программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности школа получила комплект туристического оборудования: палатки, компасы, туристическое снаряжение и многое другое.

Дошкольные группы имеют игровые площадки.

Школа имеет пришкольный учебно-опытный участок размером 7900 кв. м

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14940 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2924 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1781	1012
2	Педагогическая	186	25
3	Художественная	12514	926
4	Справочная	246	314
5	Языковедение, литературоведение	48	13
6	Естественно-научная	125	578
7	Техническая	25	4
8	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -1 12 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

Результаты анкетирования по удовлетворенности школьной жизнью, уровню воспитанности

В проведении опроса о состоянии учебно - воспитательной работы приняло участие – 55 учащихся 85 % (за исключением учащихся 1 класса), 42 родителя, что составляет 62 %;

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
	Уровень удовлетворен. Учащихся	3,8 высокий	выс. 67% сред 31,5% низ. 1,5 %	3,8 высокий	выс. 69% сред 29 % низ. 2 %	3,9 высокий
Уровень удовлетворен. Родителей	3,8 высокий	выс. 71% сред 29 % низ. 0 %	3,8 высокий	выс. 71% сред 26 % низ. 2 %	3,8 высокий	выс. 71% сред 26 % низ. 2 %

Результаты анкетирования показали, что выросло количество опрошенных, удовлетворенных образовательным учреждением в целом. Анализ анкет показал, что ключевыми являются проблемы отсутствия или низкой скорости интернета и взаимоотношения в классном коллективе.

16. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 67%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 71 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 45 %
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 48 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/ 6 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 70 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв.м

Приложение 3

ФИЛИАЛ – «Дарьинская НОШ»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/ 100 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"10"апреля 2023 г.

Директор МБОУ «Берновская СОШ» Баранова Ольга Витальевна

М.П

Документ подписан электронной подписью: 13.04.23 13:13
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
А.С. ПУШКИНА"
Выдан: Казначейство России
Серийный номер: 0082FBA81D31D5FF77E96A2ACD0E9E1B86
Действителен с: 05.04.22 13:56 по: 29.06.23 12:04