

«Принято»  
Советом школы  
Протокол № 3  
от «27» октября 2022 г.



## **Положение о порядке использования и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования приобретенного в рамках национального проекта «Образование»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о порядке использования и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования школы.
- 1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, информатики и других.
- 1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются: обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования; обеспечение открытости деятельности школы; информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

### **2. Задачи при использовании учебного оборудования.**

- 2.1. Создавать все необходимые условия для овладения обучающимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.
- 2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и обучающихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

### **3. Обязанности участников образовательного процесса.**

- 3.1. Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, Используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, и этические нормы.
- 3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).
- 3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны:
  - эффективно использовать оборудование деятельности;
  - соблюдать технику безопасности» технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
  - фиксировать факты использования оборудования в журнале учёта (при невозможности временно фиксировать в письменной форме в личных записях);

- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - учащимися.

#### **4. Распределение учебного оборудования**

Оборудование распределяется согласно приказа директора школы, исходя из целесообразности и направлений федеральных проектов, в которых школа принимает участие.

#### **5. Правила использования учебного оборудования.**

5.1. Оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

5.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса.

#### **6. Сохранность учебного оборудования.**

6.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет).

6.2. За сохранность оборудования ответственность несут учителя, педагоги и воспитатели, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.

6.3. Ответственный за хранение оборудования обязан проверять выдаваемое и сдаваемое педагогами оборудование после эксплуатации. Факт выдачи оборудования фиксируется в журнале.

#### **7 Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.**

7.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ «Берновская СОШ», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт школы.

7.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой могут включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, администрация школы.

7.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;

7.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

7.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

7.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

#### **8. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.**

8.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.

Критерии эффективности использования оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Источник данных	% выполнения
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Учебное оборудование размещено в учебных кабинетах.	Протокол педагогического совета. Приказ о распределении оборудования и назначении ответственных	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета	
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования учебного оборудования. Приказ об утверждении Положения о порядке использования учебного оборудования.	
	Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии.	
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования	
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанные с использованием учебного оборудования.	
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта.	План методической работы.	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по	

	учебного оборудования.	использованию оборудования.	
--	------------------------	-----------------------------	--

Оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении.	2	
	1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	2	
	1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт кабинета.	2	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования.	2	
	1.5. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования.	2	
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.	2	
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования.	2.1. Исправность оборудования.	2	
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов.	3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	2	
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования.	2	
	3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования.	2	
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение	2	

	учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.		
	Максимум 8 баллов		
4. Эффективность использования учебного оборудования в образовательном учреждении.	4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование.	2	
	4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ.	2	
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого преподавателем в условиях внеурочной деятельности.	2	
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.	2	
	4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия.	2	
	Максимум 10 баллов		
<p>Высокий уровень: более 27 баллов  Достаточный уровень: 16-26 баллов  Низкий уровень: менее 16 баллов</p>			

Рекомендации:

Выводы:

Дата

Подпись членной комиссии: