

План мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ «Берновская СОШ»

Цель работы: совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в школе.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- внедрение индивидуальных программ для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- сформировать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера:

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение связно излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное)

Академические достижения

- 1) чтение: выбирает чтение своим частым занятием; обладает богатым словарным запасом; имеет зачатки навыка произвольного владения речью; обладает чувствительностью к синтаксической структуре речи; сохраняет внимание при чтении; желает продемонстрировать умение читать;
- 2) математика: проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; легко воспринимает и запоминает математические символы; способен легко разобраться в измерении времени, денег; имеет чувствительность к составу числа;
- 3) естествознание: проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интересуется любопытными фактами, явлениями природы; интересуется происхождением предметов, явлений

2. Творчество

Показатели: пылливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

План работы.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
--	--------------------------	--------------	----------------------	--------------

1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь	Кл. рук. 1-11 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 4-11 классы	Сентябрь - Октябрь	зам. директора. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4	Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад.	Ноябрь-декабрь	зам. директора. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 7-11 классов	Приказы, справки, совещания при директоре, заседания МО
5.	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники	Участие
6.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
7.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Приказы, справки
8.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
9	Исследовательская работа учащихся	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
10	Индивидуальные консультации обучающихся по теме: «Защита исследовательских работ»	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
11.	Участие научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях разного уровня	В течение года	Руководитель	результаты

12.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Посещение уроков, кружков, факультативов
13.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Приказ, заявка
14.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, учителя-предметники	
15.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Педагог-психолог	
16.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Педагог-психолог	Протокол собрания