

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей МБОУ «Берновская СОШ»

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки	Количество баллов
Критерий 1. Профессиональная компетентность						
1.	Способность разрабатывать программы воспитания и социализации	Наличие программ	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеется и реализуется программа воспитания и социализации	Документация классного руководителя	
2.	Наличие и качество ведения документации.	2.1. Анализ воспитательной работы.	0 – 2	Не владеет анализом – 0 балл Умеет анализировать в/р – 1 балла Критически осмысливает результаты анализа, вычленяет проблемы, намечает пути их решения, обеспечивает преемственность в в/р – 2 баллов	Документация классного руководителя	
		2.2. Документация, предусмотренная должностными обязанностями.	0-2	Есть, но не полностью, предоставляется несвоевременно – 0 баллов Располагает всей документацией, но она лишь частично соответствует предъявляемым требованиям – 1 балла Полностью соответствует предъявляемым требованиям – 2 баллов		
3.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и	0-2	0-мероприятия отсутствуют; 1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется система мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя	

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки	Количество баллов
		основ этнокультурной толерантности				
4.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы с особыми категориями обучающихся	4.1. Количество правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, преступлений противоречащих законодательству РФ учащимися класса, отсутствие травматизма, ДДТТ.	0-2	Увеличение - 0 баллов. Снижение или стабильность – 1 балл Отсутствие - 2	Документация заместителя директора и классного руководителя	
		4.2. Количество учащихся, стоящих на учете в КДН, ПДН, ВШК	0-2	0- работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся.	Документация заместителя директора и классного руководителя	

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки	Количество баллов
		4.3 Система работы по формированию здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, простудных заболеваний, организация горячего питания, походы с детьми, охват учащихся класса летним оздоровительным отдыхом на базе образовательной организации (1-8 классы)	0-2	Не проводится – 0 (до 40% детей владеют информацией) Складывается система пропаганды, но результативность низкая – 1 балл (40% - 75%) Поиск новых форм и методов пропаганды, повышение результативности работы в этом направлении – 2 балла (75% - 100%)	Системно по результатам рейдов	
		4.4 Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава школы	0-2	100 % - 2 балла 80% - 99% - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Документация заместителя директора и классного руководителя	
		4.5 Занятость учащихся всего класса в системе дополнительного образования (кружки, секции и т.д.)	0-2	80% - 100 % - 2 балла 55% - 79% % - 1 балл менее 55% - 0 баллов	Документация заместителя директора и классного руководителя	
5.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей Документация заместителя директора	

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки	Количество баллов
	общественностью (например, Дневник.ру, социальные сети и сервисы)					
6.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	Анализ плана работы классного руководителя	
Максимальное количество баллов по критерию – 21						
Критерий 2. Общественная активность						
7.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей.	Анкетирование родителей. Документация заместителя директора и классного руководителя	
8.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-	Документация заместителя директора и классного руководителя	

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки	Количество баллов
				значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель		
Максимальное количество баллов по критерию – 5						
Критерий 3 Личностные качества						
9	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательной деятельности	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности.	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова	
10	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.		
11	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	Диагностики лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий)	
Максимальное количество баллов по критерию - 6						
Максимальное количество баллов по всем критериям - 32						