

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Берновская средняя  
общеобразовательная школа им.А.С.Пушкина»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2022 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Берновская  
СОШ»

  
  
О.В.Баранова  
Пр. № 149 « 01» сентября 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительных общеобразовательных  
(общеразвивающих) программ  
на 2022 – 2023 учебный год

Берново, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	5
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	6
<b>II. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования</b>	
2.1. Содержание дополнительного образования.....	8
2.2. Условия реализации дополнительного образования.....	9
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	10
<b>III. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования</b>	
3.1. Учебный план МБОУ «Берновская СОШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год.....	12
3.2. Расписание работы кружков МБОУ «Берновская СОШ» на 2022– 2023 учебный год .....	14
3.3. Кадровое обеспечение .....	15
Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов.	

# **I. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования**

## **1.1. Пояснительная записка**

МБОУ «Берновская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе предоставляет возможность удовлетворения потребностей детей в самообразовании и оказывает помощь в ранней профориентации.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ МБОУ

«Берновская СОШ» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726- р.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 09.11. 2018 г № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.0.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение об организации дополнительного образования обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Берновская редняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина». Приказ № 134 – А от 28.02.2019 г.

Данная образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и задачи дополнительного образования, направления и содержание деятельности, условия организации образовательной деятельности по дополнительным программам.

Дополнительное образование, в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в МБОУ «Берновская СОШ» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся,
- обеспечивает психологический комфорт и личностную значимость для всех обучающихся,
- дает шанс каждому открыть и развивать в себе новые способности,
- предоставляет возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

## **1.2. Цели и задачи дополнительного образования**

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно- нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### **1.3. Концептуальная основа дополнительного образования**

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена так же на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (участие в соревнованиях, выступления на сцене, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося(или коллектива обучающихся)и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

### *Функции дополнительного образования:*

- образовательная—обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- коммуникативная—это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная—создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная—освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация—освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация—самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно- равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

## **II. Содержательный раздел образовательной программы**

### **дополнительного образования**

#### **2.1. Содержание дополнительного образования**

Дополнительное образование обучающихся МБОУ «Берновская СОШ» реализуется по 5 направлениям дополнительного образования детей:

- естественно-научное;
- техническое творчество, включая робототехнику;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное естественно-научное образование детей - это формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание подрастающего поколения, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Цели технического творчества детей в школе: формирование непрерывной системы воспитания и профессиональной подготовки в сфере науки, техники и технологий, направленной на выявление, развитие и реализацию творческого потенциала детей и молодежи в зависимости от их индивидуальных способностей и потребностей, содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Туристско-краеведческое направление во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов.

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.



Физкультурно-спортивное направление направлено на развитие у детей их природных задатков, физических возможностей и способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Рабочие программы данного направления призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

## **2.2 Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.**

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения.

В МБОУ «Берновская СОШ» реализуются программы дополнительного образования детей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, от 6,5 до 18 лет: это группы обучающихся на уровнях начального общего образования, как в разновозрастных, так и в группах одного возраста основного общего образования и среднего общего образования. Группу детей, обучающихся по тому или иному направлению образовательной программы дополнительного образования, называют детским объединением.

Учебный год начинается не позднее 14 сентября. Общее количество учебных часов рассчитывается на 36 учебных недель. Допускается составление индивидуальных календарно - учебных планов объединений, связанных с реализацией общешкольных проектов. Во время всех каникул деятельность продолжается в форме походов, экскурсий, соревнований, дней творчества, организации конкурсов, смотров, выставок, открытых занятий. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой, разработанной педагогом и утвержденной МБОУ «Берновская СОШ». Виды занятий по конкретной программе определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать теоретические и практические занятия, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, концерты, творческие отчеты, конкурсы, выставки, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла по утвержденному расписанию.

Прием детей в объединения осуществляется пожеланию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Берновская СОШ» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям.

Для реализации программ дополнительного образования используются **материально-технические условия** МБОУ «Берновская СОШ», включая возможности центра «Точка роста», «Успех каждого ребенка»; школьный музей; футбольное поле, учебные кабинеты и их оснащение, спортивный зал и его спортивный инвентарь.

Программное обеспечение дополнительного образования осуществляется за счет составления образовательных программ дополнительного образования педагогами школы

на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

### **2.3. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать.

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Планируемые результаты освоения программ дополнительного образования:

- реализация права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- создание единого образовательного пространства;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных педагогом и прописывается в рабочей программе.

### **III. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования**

#### **3.1. Учебный план МАОУ «Берновская СОШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год.**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Берновская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на запросы родителей и обучающихся, рассчитан на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год (36 недели)</i>
Художественная	«Акварелька»	Иноземцева Е.З	1	15	1	36
	Вокальный кружок «Росинка»	Виноградова И. Г	3	28	3	108
Физкультурно – спортивная	Футбол	Евстафьева Н.А.	1	14	1	36
	Шахматы	Иноземцева Е.З.	1	18	1	36
Туристско - краеведческая	Юный турист (туртехника)	Харламов Д.М.	1/1	31	1/1	36/36
	Юный турист (ориентирование)	Морозова Н.Л.	1/1	31	1/1	36/36
	Музееведение	Баранова О. В.	1	10	1	36
Естественно - научная	Лаборатория знаний	Осипова Е.А.	1	15	1	36
Техническая	Робототехника	Громов С.Ю.	1	9	1	36

## Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
<b><i>Художественная направленность</i></b>	
«Акварелька»	<p>Программа предназначена для обучающихся 2-5 класса.</p> <p>Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классной комнаты, школы, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок, принимать участие в конкурсах разного уровня</p>
Вокальный ансамбль «Росинка»	<p>Программа разработана для обучающихся 1 – 11 классов.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что в ней наряду с традиционными формами обучения применяются и нетрадиционные формы, основанные на межпредметных связях. Занятия проводятся в форме игр, конкурсов, турниров, дуэлей, ролевых игр, викторин.</p> <p>Главная цель программы – создать условия для творческого развития ребенка в детском хоровом коллективе (от его организации до концертных выступлений).</p>
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>	
Футбол	<p>Программа по футболу рассчитана на обучающихся 12 – 17 лет и направлена на содействие улучшению здоровья учащихся.</p> <p>Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.</p> <p>Особенность данной программы - развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунной системы организма</p>
Шахматы	<p>Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста</p> <p>Актуальность программы выражается в развивающей функции обучения. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов - восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p> <p>При обучении игре в шахматы стержневым моментом становится деятельность самих учащихся. Данная программа направлена на развитие когнитивных функций младших школьников, способствует достижению комплекса личных и метапредметных результатов</p>
<b><i>Туристско – краеведческая направленность</i></b>	
Музееведение	<p>Программа рассчитана на обучающихся 9 – 15 лет.</p> <p>Актуальность программы выражается в сохранении в системе образования МБОУ «Беровская СОШ» краеведческого музея, соответствует современным требованиям образовательного процесса, государственному социальному заказу (запросам родителей и детей).</p> <p>Отличительные особенности образовательного процесса по данной программе от</p>

	<p>базового заключается в том, что дети делятся на подгруппы по выполняемой функции: поисковая деятельность, научно-исследовательская деятельность, обработка и оформление, пропаганда лекторской группы. Подгруппы взаимозаменяемы по их запросам и интересам. Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения.</p> <p>Программа определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея, что расширяет общий кругозор и знания, дает представление о музейной деятельности.</p>
Турист	<p>Программа рассчитана на обучающихся 7-11 классов</p> <p>Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности обучающихся: обучение туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомство с историей, монументами и памятниками своего района и края.</p> <p>Программа предусматривает выездные и пешие походы по историческим местам, по местам отдыха с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. При использовании современных технологий имеется возможность использования сети Интернет для знакомства с другими клубами по краю, для встреч, совместных походов, отдыха и соревнований.</p>
<b><i>Естественно-научная направленность</i></b>	
Лаборатория знаний	<p>Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет. Данная программа носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся, умения работать с оборудованием лаборатории «Робиклаб».</p> <p>Занятия предусмотрены в форме проведения практических работ с оборудованием.</p>
<b><i>Техническая направленность</i></b>	
Робототехника	<p>Программа рассчитана на обучающихся 11.13 лет. Программа направлена на развитие технического творчества и формирование ранней технической профессиональной ориентации учащихся средствами робототехники.</p> <p>Занятия проходят с использованием конструкторов «Технолаб». Конструкторы эти достаточно простые, учащиеся знакомятся с механизмами, которые встречаются в повседневной жизни, и в дальнейшем будут изучать на уроках физики, технологии. Учащиеся одновременно приобретают навыки сотрудничества и умение справляться с индивидуальными заданиями, составляющими часть общей задачи. В процессе конструирования добиваться того, чтобы созданные модели работа и отвечали тем задачам, которые перед ними ставятся. Задания разной трудности, учащиеся осваивают поэтапно. Основной принцип обучения «шаг за шагом», является ключевым, обеспечивает возможность работать в собственном темпе.</p>

### **3.2. Расписание работы кружков МБОУ «Берновская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Занятия, предусмотренные программой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 40 - 45 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

### 3.3. Кадровое обеспечение.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Образование	Категория	Должность по штатному расписанию
Естественно-научная	Лаборатория знаний	Осипова Е.А.	Высшее	Высшая	Учитель
Техническая	Робототехника	Громов С.Ю.	Высшее	Высшая	Учитель
Художественная	«Акварелька»	Иноземцева Е.З	Среднее - профессиональное	Высшая	Учитель
	Вокальный кружок «Росинка»	Виноградова И. Г	Высшее	Высшая	ЗВР, учитель
Физкультурно – спортивная	Футбол	Харламов Д.М.	Среднее общее	-	ПедагогДО
	Шахматы	Иноземцева Е.З.	Среднее - профессиональное	Высшая	Учитель
Туристско - краеведческая	Юный турист (ориентирование)	Морозова Н.Л	Среднее - профессиональное	Первая	Учитель
	Юный турист (туртехника)	Харламов Д.М.	Среднее общее	-	ПедагогДО
	Музееведение	Баранова О. В.	Высшее	Высшая	Директор школы, учитель

#### *Ожидаемые результаты освоения программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;
- Воспитание потребности творческой деятельности.

#### *Показатели выполнения*

#### *Программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

№	Наименование показателей
1	Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)
2	Удовлетворение потребностей обучающихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3	Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, принявших участие в реализации социально образовательных проектов
4	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий
7	Удовлетворённость родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в ОУ