

Согласовано
Советом школы
Протокол № 1 от « 9 » 08 2021



Положение

о проведении промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Берновская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) МБОУ «Берновская СОШ» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»
- Устав

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок контроля результатов освоения программы и промежуточной аттестации в Учреждении.

1.3. Целью настоящего Положения является упорядочение процесса мониторинга в образовательной деятельности.

1.4. Контроль результатов освоения программы проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам.

1.6. Принципы контроля результатов освоения программы и промежуточной аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции контроля результатов освоения программы:

- а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- в) развивающая, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- д) социально-педагогическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Функции промежуточной аттестации учащихся:

а) проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

б) перевод учащихся на следующий год или этап обучения;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Формы проведения контроля результатов освоения программы и промежуточной аттестации:

2.1. Контроль результатов освоения программы

2.1.1. Форму контроля результатов освоения программы и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Контроль результатов освоения программы и промежуточная аттестация учащихся могут проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование, анкетирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, идей, проектов;
- конференция, день науки;
- фестиваль, олимпиада, соревнование и др.;
- турнир, эстафета, сдача нормативов и др.

3. Периодичность и порядок проведения контроля результатов освоения программы и промежуточной аттестации

3.1. Контроль результатов освоения программы

3.1.1. Контроль результатов освоения программы проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1.2. Контроль результатов освоения программы учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.3. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.4. Содержание материала контроля определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1.5. Форму контроля результатов освоения программы успеваемости и его периодичность определяет педагог.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в декабре и мае.

3.2.5. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методист, педагоги дополнительного образования.

3.2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.2.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.2.9 Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на городском, российском или международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.10. Учащемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации учащихся

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 50- 70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 70-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.2. Параметры подведения итогов

4.2.1. Результаты аттестации учащихся анализируются по следующим параметрам:

- Количество учащихся (%) полностью освоивших программу;
- Количество учащихся (%) освоивших программу на оптимальном уровне;
- Причины невыполнения учащимися программы;
- Необходимость коррекции программы.

4.2.2. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.2.3. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете Учреждения, отчетах перед родительской общественностью и социальными партнерами.

4.2.4. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ.